**中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告**

|  |
| --- |
| 我參加了在Bristol舉辦的AAE 2025建築教育者研討會，由University of the West of England (UWE University)大學主辦，主題為Nurture: Cultivating Care, Creativity, and Collaboration in Architecture。這兩天的會議讓我對當代建築教育有了更深入的理解，特別是關懷理論在教學中的應用。  第一天晚上為開幕晚宴，餐廳名為Architect，wifi密碼是Bauhaus，非常建築。大家互相自我介紹並討論甚麼是好設計，大家都可以接受的是，為了使用者，為了弱勢的設計，就是以關懷為主題的好設計。  第二天：7月10日  開幕演講  Gem Barton的主題演講令人印象深刻，她強調在建築教育和實踐中關注不同性別、種族多元化的重要性。演講展示了如何將關懷融入設計過程，讓建築教育培養學生對社會正義和平等的敏感度。  上午場次：關懷與教學法  我參加了「Care and Pedagogy」主題分享，深入了解創新課程安排在建築教育中的實踐應用。講者們分享如何重新思考教學結構，創造更具包容性和關懷性的學習環境，這對我的教學方法有很大啟發。  工作坊：建築史教育的同理心  下午參加了「Empathy for the Past」工作坊，由Dr. Lui Tam和Dr. Jordan Kauffman主持。這個工作坊探討建築史在當代教育中的重要角色，最令我印象深刻的是發現中西文化對建築史理解的差異。作為在東西方學術環境中工作的教育者，我深刻體會到文化敏感性在建築史教學中的重要性。  我的論文發表  我在下午的「Care in Design Studio」場次中發表了關於數位時代建築設計教育的研究。主持人對我的分享表示讚賞，特別肯定了教師在培養未來建築師中的關鍵地位。討論中大家都認同教師定位和教學方法對學生學習成效的重要影響。  晚間工作坊  參加了Dr. Elahe Karimnia和Dr. Mina Tahsiri主持的「Care-conscious design」工作坊，學習如何將關懷意識轉化為具體的教學實踐和設計成果。  第三天：7月11日  開幕演講  Robert Mull的演講聚焦全球社會關懷議題，展示建築教育如何參與解決世界各地的社會問題，強調建築專業超越傳統實務的社會影響潛力。  上午場次：設計工作室中的關懷  這個場次提供了將關懷原則融入工作室學習的優秀見解，展示如何在保持學術嚴謹的同時，創造更支持性和包容性的學習環境。  最精彩場次：WHO CARES?重新編碼建築教學法  這是我最喜歡的一場分享，講者們展示了如何運用藝術表達和身體實踐挑戰傳統都市設計想像。他們的方法顯示藝術、動作和身體體驗如何成為重新理解空間和設計的強大工具，為建築教學提供了超越純粹理論或技術方法的替代選擇。  下午場次：透過設計工作室的關懷  這場分享互動性很強，我提出許多問題，特別針對兩個出色的演講：  歷史室內設計融合：一位講者展示了將歷史元素融入室內設計教育的創新方法，效果相當出色。這個方法論證明了歷史理解如何增強當代設計敏感度。  設計與製作並行：另一位教育者展示他們結合設計和製造過程的方法，讓學生透過直接的材料接觸學習。這種手作學習方法提供了寶貴見解，展示觸覺學習如何深化設計理解和技術能力。  兩場演講都為我的教學實踐提供了極具啟發性的實用方法。  結束工作坊：生成式AI的未來民俗學  最後參加了Camille Sherrod的「Developing Futuristic Folklore using Generative AI」工作坊。這場體驗非常豐富，幾乎是心靈層面的享受，我們探索人工智慧如何作為創意敘事和推測設計的工具。  第四天為自由walking tour，我在地圖上選擇Bristol的歷史區並規劃路線行走，這個以港邊貿易起家的地方，仍有其海洋文化的空間設計與當地食物，讓人對英國人重視在地文化的尊敬。  總結與反思  AAE 2025研討會強化了我對建築教育未來的幾個重要認知：文化包容性的重要、身體力行學習的力量、關懷作為教學法的轉化潛力，以及建築教育在解決全球社會環境挑戰中的重要角色。  這次會議不僅為讓我的教學構思提供實用建議，並了解讓學生身體力行的重要性，也讓我深深感受到建築教育對於社會影響力的決定性因素。與各國教育者的連結和對多元教學方法的接觸，必將影響我未來的研究和教學實踐。  備註：  一、研習心得報告請用電腦繕打。  二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類E化系統→研討會心得上傳**），連**同補助教師校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 報告人簽章 | 單位主管簽章 | 人事室主任簽章 |
| 2025年7月22　日 | 年　月　日 | 年　月　日 |